

---

category: " context: " date: 2026-03-31 description: " tags: [] title: "

---

Voici une session d'animation biblique complète, conçue pour rassembler toutes les générations autour de l'intégration des enfants dans l'Église.

**Titre : "Des petites mains pour un grand Corps : Accueillir les enfants au cœur de l'Église"**

# 1. Introduction

Bienvenue à tous ! Aujourd'hui, nous allons découvrir que les enfants ne sont pas seulement "l'Église de demain", mais ils sont pleinement "l'Église d'aujourd'hui". Dieu a un regard tout particulier sur eux et Il désire qu'ils occupent une place centrale dans notre communauté.

« Laissez les petits enfants, et ne les empêchez pas de venir à moi ; car le royaume des cieux est pour ceux qui leur ressemblent. » (Matthieu 19:14)

## **2. Prière d'ouverture**

Seigneur Jésus, nous Te remercions pour chaque enfant présent parmi nous. Merci parce que Tu nous appelles à former une seule et même famille. Ouvre nos cœurs et nos esprits durant ce moment de partage. Apprends-nous à voir les enfants comme Toi Tu les vois, et aide-nous à construire une Église où chacun, petit ou grand, se sent aimé, écouté et utile. Amen.

### **3. Brise-glace : "Le Puzzle du Corps"**

Objectif : Illustrer que chaque pièce est nécessaire. Action : Découpez une grande image d'église (ou une photo de votre communauté) en autant de morceaux qu'il y a de participants. Mélangez les pièces. Chaque participant (enfant, jeune, adulte, aîné) doit retrouver les autres pour reconstituer l'image sur une grande table ou au sol. Une fois fini, remarquez ensemble : "S'il manque la pièce d'un enfant, l'image est-elle complète ?"

## 4. Présentation du thème

Dans la Bible, Dieu a souvent utilisé des enfants ou de très jeunes personnes pour accomplir de grandes choses : Samuel, le petit garçon aux cinq pains, ou encore Timothée. Intégrer les enfants, ce n'est pas seulement les "occuper" pendant que les adultes prient, c'est leur permettre de vivre leur propre relation avec Dieu et de contribuer à la vie de la communauté avec leurs talents et leur spontanéité.

---

## 5. Travail en Groupes

Nous allons nous séparer en deux groupes intergénérationnels (mélangeant enfants et adultes).

- Groupe 1 : Accueillir et Valoriser (Comment créer une culture d'appartenance pour l'enfant ?)
  - Groupe 2 : Impliquer et Servir (Comment donner une responsabilité concrète aux enfants ?)
- 

### GROUPE 1 : Accueillir et Valoriser

Fiche 1 : Le Trésor de Dieu \* Verset clé : « Voici, des fils sont un héritage de l'Éternel, le fruit des entrailles est une récompense. » (Psaume 127:3) \* Explication : L'enfant est un cadeau précieux que Dieu confie à toute la communauté, pas seulement aux parents. \* Réflexion : 1. Comment montrons-nous aux enfants qu'ils sont une "récompense" pour notre église ? 2. Quel message leur envoyons-nous quand ils font du bruit ? \* Citation : « L'enfant est le plus grand don que Dieu puisse faire à une famille, et à une nation. » – Saint Augustin \* Activité créative : Dessin collaboratif : Sur une grande affiche, dessinez un coffre fort ouvert. Chaque membre du groupe dessine à l'intérieur un talent ou une qualité qu'il voit chez les enfants de l'église. \* Défi pratique : Dimanche prochain, allez saluer personnellement trois enfants par leur prénom en leur disant qu'ils sont importants.

---

Fiche 2 : Une Place à la Table \* Verset clé : « Laissez venir à moi les petits enfants, et ne les en empêchez pas. » (Luc 18:16) \* Explication : Intégrer les enfants signifie supprimer les barrières qui les empêchent d'accéder à Jésus au sein de l'église. \* Réflexion : 1. Qu'est-ce qui, dans notre culte, est difficile à comprendre pour un enfant ? 2. Comment pouvons-nous simplifier certains moments sans perdre la profondeur ? \* Citation : « On peut toujours donner sans aimer, mais on ne peut jamais aimer sans donner. » – Amy Carmichael \* Activité créative : Acrostiche : Créez ensemble un acrostiche avec le mot "ACCUEIL" où chaque lettre propose une action concrète pour les enfants. \* Défi pratique : Proposer de placer des coussins ou un espace dédié devant pour que les enfants voient mieux ce qui se passe.

---

Fiche 3 : Écouter la Voix des Petits \* Verset clé : « Parle, car ton serviteur écoute. » (1 Samuel 3:10) \* Explication : Dieu parle directement aux enfants ; nous devons apprendre à écouter ce qu'ils ont à dire sur Dieu. \* Réflexion : 1. Quand avons-nous demandé pour la dernière fois à un enfant ce qu'il pensait d'un texte biblique ? 2. Sommes-nous prêts à être enseignés par un enfant ? \* Citation : « Dieu utilise les choses simples pour confondre les sages. » – Frère André \* Activité créative : Sketch / Mime : Jouez une scène où un adulte et un enfant discutent d'un verset biblique, et où l'adulte réalise que l'enfant a compris une vérité profonde. \* Défi pratique : Organiser un temps de "micro ouvert" court où les enfants peuvent partager une "pépite" qu'ils ont reçue de Dieu.

---

Fiche 4 : Le Refuge de l'Amour \* Verset clé : « Quiconque reçoit en mon nom un petit enfant comme celui-ci, me reçoit moi-même. » (Matthieu 18:5) \* Explication : Accueillir un enfant, c'est accueillir Jésus Lui-même au milieu de nous. \* Réflexion : 1. Notre église est-elle un lieu où les enfants se sentent en sécurité émotionnelle ? 2. Comment manifester la tendresse de Jésus envers eux ? \* Citation : « Il n'y a pas d'endroit plus sûr que d'être au centre de la volonté de Dieu. » – Corrie Ten Boom \* Activité créative : Tableau collaboratif : Collez des mains découpées dans du papier pour former un grand cœur, symbolisant la protection de l'Église sur les plus jeunes. \* Défi pratique : Créer une "boîte à encouragements" où les adultes peuvent glisser des mots gentils pour les enfants de l'école du dimanche.

---

Fiche 5 : La Foi qui Déplace les Montagnes \* Verset clé : « Je vous le dis en vérité, si vous ne vous convertissez et si vous ne devenez comme les petits enfants, vous n'entrerez pas dans le royaume des cieux. » (Matthieu 18:3) \* Explication : Les enfants sont nos modèles dans la foi par leur confiance totale et leur simplicité. \* Réflexion : 1. Qu'est-ce qu'un enfant possède dans sa foi que nous avons parfois perdu ? 2. Comment valoriser cette foi spontanée ? \* Citation : « Si je pouvais recommencer ma vie, je consacrerai beaucoup plus de temps aux enfants. » – D.L. Moody \* Activité créative : Chant / Hymne : Inventez deux strophes simples sur un air connu (ex: Frère Jacques) qui parlent de la joie d'être enfant de Dieu. \* Défi pratique : Demandez à un enfant de prier pour vous cette semaine pour un besoin spécifique.

---

## **GROUPE 2 : Impliquer et Servir**

Fiche 1 : Le Goûter qui Multiplie \* Verset clé : « Il y a ici un jeune garçon qui a cinq pains d'orge et deux poissons ; mais qu'est-ce que cela pour tant de gens ? » (Jean 6:9) \* Explication : Le peu qu'un enfant apporte peut nourrir une multitude entre les mains de Jésus. \* Réflexion : 1. Quels sont les "pains et poissons" (talents) que nos enfants possèdent ? 2. Pourquoi avons-nous parfois peur de les laisser essayer ? \* Citation : « Dieu ne cherche pas des gens aux capacités extraordinaires, mais des gens qui mettent leurs capacités ordinaires à Sa disposition. » – Hudson Taylor \* Activité créative : Improvisation d'une parabole : Imaginez et racontez l'histoire d'un enfant qui aide l'église avec un petit talent (ex: ranger les chaises, sourire à l'accueil). \* Défi pratique : Identifier une tâche simple qu'un enfant peut faire lors du prochain culte (distribuer les feuilles, aider à la technique).

Fiche 2 : Servir dès le Jeune Âge \* Verset clé : « Samuel faisait le service devant l'Éternel ; et cet enfant était revêtu d'un éphod de lin. » (1 Samuel 2:18) \* Explication : L'enfant peut avoir une fonction "spirituelle" et pas seulement logistique dans la maison de Dieu. \* Réflexion : 1. Quelles responsabilités spirituelles pourrions-nous confier aux enfants ? 2. Comment les accompagner sans les mettre sous pression ? \* Citation : « La foi n'opère pas dans le domaine du possible. Il n'y a pas de gloire pour Dieu dans ce qui est humainement possible. » – George Müller \* Activité créative : Création d'histoire : Inventez l'histoire d'un "Petit Samuel moderne" qui sert dans votre église aujourd'hui. \* Défi pratique : Proposer à un enfant de choisir un chant pour le prochain temps de louange.

Fiche 3 : La Louange qui Combat \* Verset clé : « Par la bouche des enfants et de ceux qui sont à la mamelle Tu as fondé ta gloire... » (Psaume 8:2) \* Explication : La louange des enfants a une puissance spirituelle particulière qui touche le cœur de Dieu. \* Réflexion : 1. Avons-nous déjà remarqué comment l'atmosphère change quand les enfants chantent de tout leur cœur ? 2. Comment encourager les enfants à s'exprimer durant la louange ? \* Citation : « Un enfant qui prie est une puissance que l'enfer redoute. » – Charles Spurgeon \* Activité créative : Défi interactif : Créez une courte séquence de percussions corporelles (taper dans les mains, sur les cuisses) que les enfants peuvent mener pour accompagner un chant. \* Défi pratique : Inviter les enfants à venir devant pour un chant de louange et les laisser danser ou utiliser des rubans/tambourins.

Fiche 4 : Modèles pour tous \* Verset clé : « Que personne ne méprise ta jeunesse ; mais sois un modèle pour les fidèles... » (1 Timothée 4:12) \* Explication : Même jeune, un enfant peut être un exemple de conduite, d'amour et de pureté pour les adultes. \* Réflexion : 1. Qu'est-ce qu'un enfant a fait récemment qui vous a inspiré ? 2. Comment pouvons-nous honorer publiquement les petits actes de service des enfants ? \* Citation : « Le plus grand missionnaire, c'est l'enfant que vous gagnez pour Christ aujourd'hui. » – Billy Graham \* Activité créative : Acrostiche : Prenez le mot "MODÈLE" et trouvez des qualités d'enfants pour chaque lettre. \* Défi pratique : Écrire une carte de remerciement à un enfant de l'église pour son service ou sa gentillesse.

Fiche 5 : Visionnaires de Demain \* Verset clé : « Vos fils et vos filles prophétiseront... vos jeunes gens auront des visions. » (Joël 2:28) \* Explication : Le Saint-Esprit n'a pas de limite d'âge pour donner des rêves et des visions pour l'Église. \* Réflexion : 1. Sommes-nous prêts à écouter les idées des enfants pour l'avenir de notre église ? 2. Comment stimuler leur imagination pour le Royaume de Dieu ? \* Citation : « Je ne crois pas aux miracles, je crois en un Dieu de miracles. » – Kathryn Kuhlman \* Activité créative : Puzzle Biblique : Préparez de grands morceaux de carton blanc. Ensemble, dessinez l'église idéale où les enfants et les adultes collaborent. Puis découpez et remontez le puzzle. \* Défi pratique : Créer un "Conseil des enfants" (une fois par trimestre) pour recueillir leurs idées sur les activités de l'église.

---

## **6. Conclusion et Synthèse**

Chaque groupe a pu voir que l'enfant n'est pas un spectateur passif, mais un membre actif du Corps de Christ. En les accueillant (Groupe 1) et en les impliquant (Groupe 2), nous permettons à l'Église d'être entière et rayonnante. Comme le puzzle du début, sans eux, il nous manque une dimension de la grâce de Dieu.

Prière finale : Seigneur, merci pour cette session. Nous repartons avec un regard renouvelé sur les plus jeunes d'entre nous. Aide-nous à mettre en pratique ces défis, à transformer nos paroles en actes. Que notre église soit une maison où chaque enfant se sent chez lui, utile et aimé. Que les générations s'unissent pour Ta seule gloire. Amen.